

Содержание годового плана

|  |  |
| --- | --- |
| Названия | №  страниц |
| 1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.  2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год.  3. Кадровый состав.  3.1.Администрация.  3.2. Специалисты.  3.3.Расстановка педагогов по группам.  3.4. Технический персонал.  4. Повышение квалификации.  5. Участие в районных мероприятиях.  6. Работа с молодыми специалистами. «Школа молодого педагога».  7. Аттестация педагогов.  7.1. План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров.  8. Работа с помощниками воспитателей, обслуживающим персоналом.  8.1. Техническая учеба.  8.2. Собрания трудового коллектива.  8.3. Работа по охране труда и противопожарной безопасности.  8.4. Проведение инструктажей.  9. Организация педагогической деятельности.  9.1. Педагогические Советы на 2017-2018 учебный год.  9.2.Методическая работа.  9.4. Конкурсы, выставки.  10. Работа с родителями.  11.Массовые мероприятия с детьми.  12. Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса.  13. Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализация годового плана.  14. Производственно- технические мероприятия. | 4-8  9  9-10  10  10-11  11-12  12-18  18-19  20  20-21  22  23-25  26-27 |

1. **Анализ результатов деятельности детского сада**

**за прошедший 2016- 2017 учебный год**

Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой (2011 г.)

Введение

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

В 2016-2017г.г. педагогический коллектив продолжал работать над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГТ и изучения ФГОС и интегрированный подход к образовательному процессу. Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования; апробированы новые диагностические методики к программе «От рождения до школы»; педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Также воспитатели были ознакомлены с новыми ФГОС в дошкольном образовании.

В ходе работы были также выявлены наиболее типичные затруднения воспитателей и специалистов:

-отсутствие региональных краеведческих программ для дошкольников, недостаток методического и дидактического обеспечения не позволили коллективу в полном объеме решить задачи вариативной части ООП по региональному компоненту;

-трудности в материальных возможностях для организации предметно-развивающей среды с требованиями ФГОС

Основной программой, реализуемой в ДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является обновленная «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А.Васильевой (М. Мозаика-Синтез 2011). Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия.

Цель: формирование основ развивающего взаимодействия воспитатель- воспитанник с целью создания условий для воспитания, становления и развития творческого, инициативного гражданина России.

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Совершенствовать воспитание здоровой личности посредством валеологических знаний.

2. Продолжать формировать и развивать творчество у детей дошкольного возраста посредством художественно - эстетического развития, через реализацию образовательной области «Художественное творчество».

3. Создавать условия для развития творческого воображения и познавательной активности дошкольников в сюжетно-ролевой игре через детскую проектную деятельность.

4. Формировать коммуникативные навыки общения «особого» ребенка со сверстниками и взрослыми.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены:

1. Раздел «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни»

- в группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливание, босохождение, водные процедуры;

-в каждой группе имеются различные виды гимнастик(проводятся в течение режимных моментов – при организации НОД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;

- осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;

- создана необходимая благоприятная психологическая среда;

- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПина).

2. Раздел «Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»

-проведен мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года.

- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;

- в течение года были проведены конкурсы по организации уголков художественного творчества и сюжетно-ролевых игр, в каждой группе, данные уголки были созданы вновь, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.

- расширилось научно-методическое обеспечение ДОУ за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий;

3 раздел. Анализ образовательного процесса и его результатов.

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДОУ разработана с учетом Федеральных Государственных требований. Программа состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 20% времени необходимого для реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Устава ДОУ, являются следующие:

Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.. 2011 год;

«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева;

«Физическая культура – дошкольникам» Глазырина Л. Д.

Учебный план составлен на основе программы воспитания и обучения, рассчитан на пятидневную рабочую неделю, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий как основных так и дополнительных. При распределении количества занятий учитывается:

- соотношение между инвариантной (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями; Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитар-но-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации ре-жима работы дошкольных образовательных учреждений

В расписание непосредственно образовательной деятельности включены групповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками старшего дошкольного возраста, с младшими дошкольниками игровые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в ДОУ.

Воспитанники ДОУ показывают достаточно высокий уровень обученности.

по теме: «Развитие коммуникативных навыков у детей и взрослых»

Цель: создание атмосферы психологической комфортности, повышение профессионального мастерства педагогов, выявление и развитие индивидуальных способностей к речевой деятельности.

При подготовке и проведении консультаций, педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Также в консультации включались кроссворды, ребусы, которые развивают познавательные процессы, умение работать вместе.

. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

Работа с будущими первоклассниками.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы.

Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно:

работа с детьми;

работа с родителями;

методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствую на родительских собраниях (май) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?». «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

Организация дополнительных, бесплатных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с уставом детского сада. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по следующим направлениям:

художественно-эстетическое развитие;

познавательно – речевое;

Раздел «Взаимодействие с родителями»

Одним из непременных условий воспитания ребёнка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников. Мы рассматриваем это взаимодействие как социальное партнёрство, что подразумевает равное участие в воспитании ребенка, как дошкольного учреждения, так и семьи. Коллектив имеет положительный опыт работы в данном направлении.

Мы используем разнообразные формы работы:

- День открытых дверей с участием родителей

- Издание информационных листков, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.

- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия, занятия, участие в выставках, праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник к Дню защитника Отечества, День Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее», во всех возрастных группах к родительским собраниям воспитатели и специалисты разрабатывают и проводят детско-родительские мероприятия ( театрализованные представления, викторины, конкурсы занятия).

Проблема: по-прежнему сохраняется тенденция увеличения количества родителей с недостаточным уровнем общей культуры, неумением конструктивно разрешать возникающие проблемные ситуации, неуважительное отношение к труду педагога.

Не желание закреплять у детей полученные в детском саду навыки и умения.

Вывод

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2016-2017 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение, осуществлять проектную деятельность, внедрять ФГОС. Воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Предложения по итогам

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости. Повышать компетентность родителей в вопросах здорового образа жизни детей. Запланировать в годовые задачи.

2. Создать консультативный пункт для молодых родителей и составить план работы .

3. Повышать культурный уровень и творческие способности педагогов, внедрять в работу новые ФГОС.

**2.** **Задачи на 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1.     Создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОУ технологии «метод проектов» в условиях реализации ФГОС.

2.     Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических.

**3. Кадровый состав**

**3.1 Администрация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность |
| 1. | Толстых Елена Анатольевна | И. о. директор МКОУ «Первомайская СОШ» |

**3.2 Специалисты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** |
| 1. | Полушвецова Эльвира Равильевна | Воспитатель |
| 2. | Иванкова Светлана Ивановна | Воспитатель |
| 3. | Капустина Юлия Михайловна | Воспитатель |
| 4. | Ларькина Олеся Юрьевна | Воспитатель |

**3.3 Расстановка педагогов по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Группа** |
| 1. | Полушвецова Эльвира Равильевна | Младшая группа «Гусеничка» |
| 2. | Иванкова Светлана Ивановна |
| 3. | Капустина Юлия Михайловна | Старшая группа «Солнышко» |
| 4. | Ларькина Олеся Юрьевна |

**3.4 Технический персонал.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Специальность |
| 1 | Бигеева Любовь Алексеевна | Повар |
| 2 | Сверидова Светлана Ивановна | Прачка |
| 3 | Шнайдер Людмила Михайловна | Сторож |
| 4 | Райхерт Арнольд Христьянович | Сторож |
| 5 | Бакарева Екатерина Николаевна | помощник воспитателя |
| 6 | Дриллер Жанна Адалатовна | помощник воспитателя |
| 7 | Паршин Иван Александрович | Дворник |
| 8 | Наливкина Валентина Валентиновна | Завхоз |
| 9 | Аксенова Светлана Ивановна | уборщица, пом. повара |

**4. Повышение квалификации (курсовая подготовка, переподготовка)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Педагоги** | Повышение |
| 2016 -20 |  |  |
| 2017-2018учебный год | Капустина Юлия Михайловна | переподготовка- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Участие в районных мероприятиях.**

( На основе плана работы комитета администрации Мамонтовского района по образованию)

**6. Работа с молодыми специалистами**

**«Школа молодого педагога»**

**Цель:**создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Срок | Ответственный |
| Инструктаж | «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» | При поступлении на работу | Куратор Пархатская Ольга Александровна |
| Посещение занятий опытных педагогов ДОУ | По плану воспитателей группы | В течение года |  |
| Консультация - диалог | «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах в соответствии СанПин»» | Сентябрь |  |
| Семинар-практикум | «Документация воспитателя» | Сентябрь |  |
| Консультация | «Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах» | Октябрь |  |
| Консультация | «Игровая деятельность - основа познания окружающего мира дошкольником» | Ноябрь |  |
| Семинар-практикум | «Обучение младших дошкольников сюжетно- ролевым играм» | Декабрь |  |
| Консультация | «Особенности и формы организации работы с родителями» | Январь |  |
| Тренинг | «Искусство говорить с родителями» | Февраль |  |
| Семинар-практикум | «Как подготовить портфолио к аттестации» | Март |  |
| Консультация | «Диагностическая деятельность в ДОУ» | Апрель |  |
| Самооценка профессионального мастерства | (по итогам анкетирования) Круглый стол по итогам года | Май |  |
| Посещение мероприятий района | По плану комитета администрации Мамонтовского района по образованию | В течение года |  |

**7. Аттестация педагогов на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **категория** | **Сроки** |
| 1 | Капустина Ю.М | воспитатель |  | 4 квартал 2017 г. |

**7.1 План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" | Сентябрь | Пархатская О.А |
| 2. | Оформление  аттестационной документации | в течение года | Пархатская О.А. |
| 3. | Портфолио педагога | ноябрь | Воспитатель |
| 4. | Консультирование воспитателей по вопросам аттестации | в течении года | Пархатская О.А |

**8. Работа с помощниками воспитателями,**

**обслуживающим персоналом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1.Проверка санитарного состояния закреплённых рабочих мест | 1 раз в месяц | Медсестра Свиридова С.И. |
| 2.Инструктаж «Соблюдение Сан Эпид режима в ДОУ при карантинных заболеваниях» | по мере необходимости | медсестра Свиридова С.И. |
| 3.Систематический контроль за выполнением норм питания и соблюдения режима дня | в течение года | Родительский комитет,  медсестра  Свиридова С.И. |
| 4. Консультация «Имидж воспитателя ДОУ» | декабрь | медсестра Свиридова С.И. |
| 5. Конкурс  для воспитателей «А, ну – ка, девушки!» | март | Бигеева Л.А. |

**8.1. Техническая учёба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Категория слушателей** |
| «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации» | 2017 | Завхоз Наливкина В.В. |
| «Гражданская оборона и пожарная безопасность» | 2018 | Завхоз Наливкина В.В. |
| «Охрана труда» | 2017 | Куратор Пархатская О.А |

**8.2. Собрания трудового коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема собрания | сроки | ответственный |
| 1. Готовность ДОУ к новому учебному году. План работы ДОУ на 2017 -2018 учебный год. | сентябрь | Куратор Пархатская О.А, завхоз Наливкина В.В. |
| 2. Итоги работы календарного года. | декабрь | Куратор Пархатская О.А. |
| 3. Итоги работы за 2017-2018 уч. год. Проект плана работы на 2018 -2019 уч. год. План работы на лето 2017 года | май | Куратор Пархатская О.А, завхоз Наливкина В.В, воспитатели. |

**8.3. Работа по охране труда и противопожарной безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Административно-общественный контроль | в течение года | Куратор Пархатская О.А. |
| Медицинские осмотры сотрудников | сентябрь | медсестра  Свиридова С.И. |
| Обучение сотрудников на курсах по охране труда | в течение года | Куратор Пархатская О.А. |
| Санитарно-гигиеническая учёба сотрудников | в течение года | медсестра  Свиридова С.И. |
| Косметический ремонт  помещений ДОУ | июль | Завхоз ДОУ Наливкина В.В. |
| Своевременное медицинское освидетельствование персонала ДОУ | 1 раз в квартал | медсестра  Свиридова С.И. |
| Проведение инструктажей | сентябрь, декабрь, апрель | Куратор Пархатская О.А. |
| Ремонт ограждения здания, оборудования участков, озеленение | май-июнь | Завхоз ДОУ Наливкина В.В. |
| Обеспечение ДОУ наглядными пособиями по охране труда. | в течение года | Завхоз ДОУ Наливкина В.В.  Дворник Паршин И.А |

**8.4. Проведение инструктажей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название инструктажа, категория инструктируемых | Срок | Ответственный |
| «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (воспитатели) | Сентябрь, декабрь, май | воспитатели |
| «Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей» | Сентябрь, декабрь, март, май | Куратор Пархатская О.А. |
| «Инструктаж по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом» (воспитатели) | По мере необходимости | воспитатели |
| «Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (воспитатели) | по мере необходимости | воспитатели |
| «Сан. Эпид. Режим в ДОУ» ( воспитатели) | 1 раз в месяц | медсестра  Свиридова С.И. |
| Инструктаж работников пищеблока | 1 раз в неделю | медсестра  Свиридова С.И. |
| «Охрана труда на рабочем месте»  (все сотрудники) | При поступлении на работу, по мере необходимости | Куратор Пархатская О.А. |

**9. Организация педагогической деятельности**

**9.1. Педагогические Советы на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика и содержание педсоветов | Срок | Ответственный |
| **1.“Вводный”**  - Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы.  - Готовность ДОУ к новому учебному году.  - Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год.  - Утверждение основной и дополнительных программ ДОУ на 2017-2018 уч. год.   - Утверждение режима работы специалистов.   -Утверждение учебного плана.  - Утверждение состава аттестационной комиссии.  - Утверждение рабочей документации педагогов на 2017-2018 учебный год.  -Утверждение структуры планов воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ.  - Профессиональная педагогическая этика работника дошкольного учреждения | Август | Куратор Пархатская О.А.  Воспитатели групп |
| 2.«Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»  1. Использование метода проектов в познавательно-речевом развитии детей дошкольного возраста.  2. Развитие поисково-познавательной деятельности дошкольников в процессе реализации проектно-исследовательского метода.  3. Проектная деятельность по экологическому воспитанию дошкольников.  4. Развитие интеллектуально-творческого потенциала через проектно-  исследовательскую деятельность.  5. Проектные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.   6. Практическая часть: Педагогическая игра-импровизация "Кто хочет стать знатоком проектного метода?"  7. Итоги тематического контроля «Внедрение в практику работы проектного метода» | Ноябрь | Куратор Пархатская О.А.  Воспитатели групп |
| 3.**«**Итоги работы педагогического коллектива за 2017- 2018  уч. год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать  работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.  1. Анализ работы ДОУ за 2016- 2017 учебный год, о выполнении задач  годового плана;  2. Отчет по уровню готовности выпускников 2016- 2017 уч.г. к школе;  3.Анализ оздоровительной работы за 2016-2017уч. год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости.  4. Отчеты работы воспитателей, специалистов;  5.Анализ работы по дополнительному образованию дошкольников.  6. О перспективах на 2017-2018учебный год;  7. План летней оздоровительной работы. | май | Куратор Пархатская О.А.  Воспитатели групп |

**9.2. Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **Консультации** | | |
| ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса | | |
| «Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов и проектирование» | сентябрь | Полушвецова Э.Р |
| «Проектная деятельность  как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей» | октябрь | Ларькина О.Ю |
| «Семейные проекты» | октябрь | Капустина Ю.М |
| **Семинары** | | |
| «Алгоритм разработки проекта» | ноябрь | Капустина Ю.М |
| «Знакомство дошкольников с декоративно-прикладной культурой России: росписи» | январь | Ларькина О.Ю |

**9.3. Коллективные открытые просмотры**

**Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | Ответственный | Сроки проведения |
| 1 | «Знакомство с потешками» |  | Полушвецова Э.Р |
| 2 | «Ох, уж этот самовар  Дид. игра «Напоим кукол чаем» |  | Ларькина О.Ю. |
| 3 | « Цветочная клумба» |  | Капустина Ю.М. |

**9.4. Конкурсы, выставки**

Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДОУ, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Сроки проведения | Ответственный |
| 1 | Смотр подготовки групп к началу учебного года | сентябрь | воспитатели групп |
| 2 | Выставка «Какие краски у осени». Совместное творчество детей и родителей | сентябрь | воспитатели групп |
| 3 | Конкурс «Наш друг Светофор» | октябрь | воспитатели групп |
| 4 | Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая» | ноябрь | воспитатели групп |
| 5 | Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» | декабрь | воспитатели групп |
| 6 | Конкурс творческих работ «О папе с любовью» | февраль | воспитатели групп |
| 7 | Конкурс «Золотые руки моей мамы» | март | воспитатели групп |
| 8 | Выставка «Этих дней не смолкнет слава» | май | воспитатели групп |
| 9 | Конкурсы по предложениям (районные, окружные) | В течение года | воспитатели групп |
| 10 | Выставка новинок методической и педагогической литературы | В течение года | воспитатели групп |

**10. Работа с родителями**

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков | сентябрь | воспитатели групп |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д. | сентябрь | воспитатели групп |
| Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад» (для вновь прибывших детей). | сентябрь | воспитатели групп |
| Информация об оздоровительных мероприятиях ДОУ на 2017-2018уч. год в каждой возрастной группе. | сентябрь | воспитатели групп |
| Индивидуальные беседы с родителями, заключение договоров. | июль –  сентябрь | Пархатская О.А. |
| Общее родительское собрание «Основные направления работы по ДОУ на 2017-2018 учебный год». | октябрь | Пархатская О.А. |
| Групповые родительские собрания | сент дек май | воспитатели групп |
| Анкетирование родителей.  Цель: выявление запросов, интересов при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ. | октябрь | воспитатели групп |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей».  - «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению (младшие группы).  - «В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительные группы) | октябрь | воспитатели групп |
| Оформление уголков здоровья во всех возрастных группах | октябрь | воспитатели групп |
| Оформление выставки детских рисунков «Моя мама самая красивая» | ноябрь | воспитатели групп |
| Концерт, посвящённый Дню матери | ноябрь | воспитатели групп |
| Оформление наглядной информации «Уголок для родителей» | Ноябрь | воспитатели групп |
| Групповые родительские собрания | декабрь | воспитатели групп |
| Проведение новогодних утренников «Новогодний хоровод» | декабрь | воспитатели групп |
| Оформление наглядной информации в уголках для родителей  - «Как организовать выходной день с ребёнком»,  - «Зимние игры и развлечения»,  - «Как уберечься от простуды» | декабрь | воспитатели групп |
| Оформление уголка здоровья «Основы правильного питания» | февраль | Медсестра Свиридова С.И. |
| Оформление конкурса «Золотые руки моей мамы» | март | воспитатели групп |
| «Честная Масленица – широкая боярыня» | март | воспитатели групп |
| Оформление наглядной агитации «Как предупредить авитаминоз». | март | Медсестра Свиридова С.И. |
| Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм». | апрель | Медсестра Свиридова С.И. |
| Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудники детского сада?» | апрель | воспитатели групп |
| Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей». | май | Пархатская О.А. |
| Выставка «Этих дней не смолкнет слава» | май | воспитатели групп |
| Итоговые родительские собрания в группах | Май | воспитатели групп |
| «До свидания, детский сад!». Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу. | Май | воспитатели |
| Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. | Май | Пархатская О.А. |
| Оформление наглядной агитации в группах  «Что должен знать выпускник данной возрастной группы» | Май | воспитатели групп |

**11. Массовые мероприятия с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Категория участников | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Праздник «Золотая осень» | 3-7 лет | октябрь-ноябрь | воспитатели групп |
| 2 | Ко Дню матери | 3-7 лет | ноябрь | воспитатели групп |
| 3 | Конкурс чтецов стихотворений для воспитанников средних – подготовительной к школе групп, посвященный Дню матери «Мама – солнышко мое» | 5-7 лет | ноябрь | воспитатели групп |
| 4 | «Большие гонки» - спортивный досуг | 5-7 лет | ноябрь | воспитатели групп |
| 5 | Акция «Сбережём ёлочки!» | 3-7 лет | декабрь | воспитатели групп |
| 6 | «Новогодний хоровод» - праздник ёлки | 3-7 лет | декабрь | воспитатели групп |
| 7 | «Пришла Коляда – отворяй ворота» | 5-7 лет | январь | воспитатели групп |
| 8 | «День здоровья» - спортивный досуг | 3-7 лет | январь | воспитатели групп |
| 9 | Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества | 5-7 лет | февраль | воспитатели групп |
| 10 | Интеллектуальный конкурс «Почемучки» | 5-7 лет | февраль | воспитатели групп |
| 11 | Мамин праздник | 3-7 лет | март | воспитатели групп |
| 12 | «Честная Масленица – широкая боярыня» | 3-7 лет | март | воспитатели групп |
| 13 | «Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья» | 3-7 лет | 7 апреля | воспитатели групп |
| 14 | Досуг, посвящённый Всемирному дню Земли | 6-7 лет | апрель | воспитатели групп |
| 15 | Викторина для воспитанников старшей группы «Знатоки родного края» | 5-6 лет | апрель | воспитатели групп |
| 16 | «Театральная весна» | 3-7 лет | апрель | воспитатели групп |
| 17 | Игра «Зарница» | 5-7 лет | май | воспитатели групп |
| 18 | Выпускные вечера | 6-7 лет | май | воспитатели групп |

**12. Оборудование и оснащение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | ответственный | сроки |
| 1 | Приобретение игрового оборудования в ДОУ | Пархатская О.А  Наливкина В.В | В течение года |
| 2 | Приобретение методической литературы по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий | воспитатели групп | В течение года |
| 3 | Систематизация и замена пособий в методическом кабинете | воспитатели групп | В течение года |
| 4 | Приобретение наглядно-дидактических пособий к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Пархатская О.А | В течение года |
| 5 | Приобретение физкультурного оборудования по программе  «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Пархатская О.А | В течение года |
| 6 | Приобретение стендов для оформления коридоров, вестибюля для информации о работе детского сада | Пархатская О.А | В течение года |
| 7 | Обновление детских и взрослых костюмов | Пархатская О.А | В течение года |

**13. Система контроля образовательной работы в ДОУ**

**и реализации годового плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и форма контроля | Методы | Срок | Ответственный |
| Систематический контроль | | | |
| Подготовка возрастных групп к новому учебному году | наблюдение | сентябрь | Пархатская О.А |
| Анализ оформления родительских уголков во всех возрастных группах | наблюдение | сентябрь | Пархатская О.А |
| Охрана труда и техники безопасности | анализ документации, осмотр участков групп | постоянно | Пархатская О.А |
| Работа педагогов по адаптации вновь прибывших детей | анализ документации, наблюдение | октябрь | воспитали групп |
| Выполнение режима дня | наблюдение | ежедневно | воспитали групп |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | наблюдение | воспитали групп |
| Организация питания | наблюдение | Свиридова С.И |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | анализ документации, наблюдение | Пархатская О.А |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | наблюдение | Пархатская О.А |
| Техника безопасности и сохранность имущества | осмотр участков и групповых помещений | Наливкина В.В |
| Выполнение норм питания | анализ документации | 1 раз в месяц | Свиридова С.И |
| Выполнение плана по детодням | анализ документации | Свиридова С.И |
| Проведение досугов и развлечений | анализ документации, наблюдение | воспитали групп |
| Выполнение решений педсоветов | анализ документации, наблюдение | Пархатская О.А |
| Составление документации по группам | анализ документации | Пархатская О.А |
| Анализ заболеваемости | анализ документации | 1 раз в квартал |  |
| Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | анализ документации | Пархатская О.А |
| Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. | анализ документации, наблюдение | Пархатская О.А |
| Содержание прогулки  - средние группы  - старшие группы  - подготовительные группы | анализ документации, наблюдение | Март  Декабрь  Февраль | Пархатская О.А |
| Оперативный контроль | | | |
| - формирование у детей основ здорового образа жизни: культурно – гигиенические навыки  - 2 группы: младшая и старшая | наблюдение | Декабрь  Январь  Март | Пархатская О.А |
| «Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах». | анализ документации, наблюдение | октябрь | Пархатская О.А |
| Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка, эмоциональный настрой в младшей группе | наблюдение, беседа | декабрь | Пархатская О.А |
| Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, своевременная доставка пищи в группу в средней группе | наблюдение | январь | Пархатская О.А |
| Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице | наблюдение | февраль | Свиридова С.И. |
| Организация прогулки во всех возрастных группах: навыки самообслуживание, своевременный выход детей на прогулку | наблюдение, изучение документации | май | Свиридова С.И. |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры | наблюдение, изучение документации | март | Пархатская О.А |
| Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе | наблюдение, изучение документации | апрель | Пархатская О.А |
| Организация работы по ПДД во всех возрастных группах | наблюдение, изучение документации | май | Пархатская О.А |
| Уровень физического развития детей среднего и  старшего дошкольного возраста | просмотр занятий | в течение года | Пархатская О.А |
| Персональный контроль | | | |
| Утренний прием детей в группах | наблюдение | сентябрь | Свиридова С.И. |
| Использование игровых приёмов в работе с детьми младшей группы | наблюдение, изучение документации | октябрь | Пархатская О.А |
| Подготовка к занятию педагогов . | наблюдение, изучение документации | декабрь | Пархатская О.А |
| Анализ работы воспитателей над темой по самообразованию | собеседование | сентябрь  декабрь  февраль | Пархатская О.А |
| Двигательная активность детей в течение рабочего дня (старшая группа) | наблюдение | март | Пархатская О.А |
| Проведение индивидуальной работы по развитию речи и музыкальной деятельности | изучение документации, наблюдение | в течение года | Пархатская О.А |
| Самоанализ работы педагогов по выполнению основных разделов программы (май) | | | |
| Тематический контроль | | | |
| «Создание условий в группе по внедрению ФГОС ДО». | наблюдение, изучение документации | октябрь | Пархатская О.А |
| «Знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Алтайского края» | наблюдение, изучение документации | сентябрь | Пархатская О.А |
| Фронтальный контроль | | | |
| «Готовность детей к обучению в школе» (подготовительные к школе группы)  Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе. | наблюдение, изучение документации | май | Пархатская О.А |

**14.** **Производственно – технические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Срок | Ответственный |
| Оформление актов готовности ДОУ к новому учебному году | сентябрь | Пархатская О.А |
| Анализ соответствия СанПину во всех возрастных группах | сентябрь | Пархатская О.А |
| Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | сентябрь | Пархатская О.А |
| Рассмотрение и утверждение графиков работы сотрудников ДОУ | сентябрь | Пархатская О.А |
| Контроль за температурным режимом групповых помещений ДОУ | сентябрь | Наливкина В.В |
| Составление плана работы по противопожарной безопасности | сентябрь | Пархатская О.А |
| Работа по благоустройству территории | сентябрь | Наливкина В.В  Паршин И.А. |
| Отчёт о финансово – хозяйственной деятельности ДОУ | октябрь | Пархатская О.А |
| Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | ноябрь | Наливкина В.В |
| Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ | ноябрь | Свиридова С.И. |
| Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | декабрь | РК |
| Составление графиков отпусков.  Просмотр трудовых книжек  и личных дел. | декабрь | Пархатская О.А |
| Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации | декабрь | Пархатская О.А |
| Работа с поставщиками. Заключение договоров | декабрь | Наливкина В.В |
| Состояние ОТ на пищеблоке | февраль | Свиридова С.И. |
| Работа по благоустройству территории | май | Наливкина В.В  Паршин И.А. |
| Работа по упорядочению номенклатуры дел. | май | Пархатская О.А |
| Анализ сведений групп здоровья контингента детей на конец учебного года | май | Свиридова С.И. |
| Приобретение  материалов для ремонтных работ. | май | Наливкина В.В |
| Косметический ремонт помещений учреждения. | июнь-август | воспитатели групп, родители |
| Косметический ремонт пищеблока | август | Наливкина В.В |
| Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности ДОУ | август | Свиридова С.И. |
| Анализ посещаемости и заболеваемости за квартал. | каждый квартал | Свиридова С.И. |
| Рейд по проверке санитарного состояния групп | в течение года | члены РК |
| Ревизия продуктового склада. Контроль над закладкой продуктов | 1 раз в квартал | Пархатская О.А |
| Профилактический осмотр системы пожарной сигнализации, пожарных кранов, тревожной кнопки сигнализации | ежеквартально | Пархатская О.А |
| Создание санитарно – гигиенических условий безопасного пребывания детей и сотрудников | в течение года | Пархатская О.А |
| Подача заявок на курсы. | по мере необходимости | Пархатская О.А |
| Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря | по мере необходимости | Наливкина В.В |